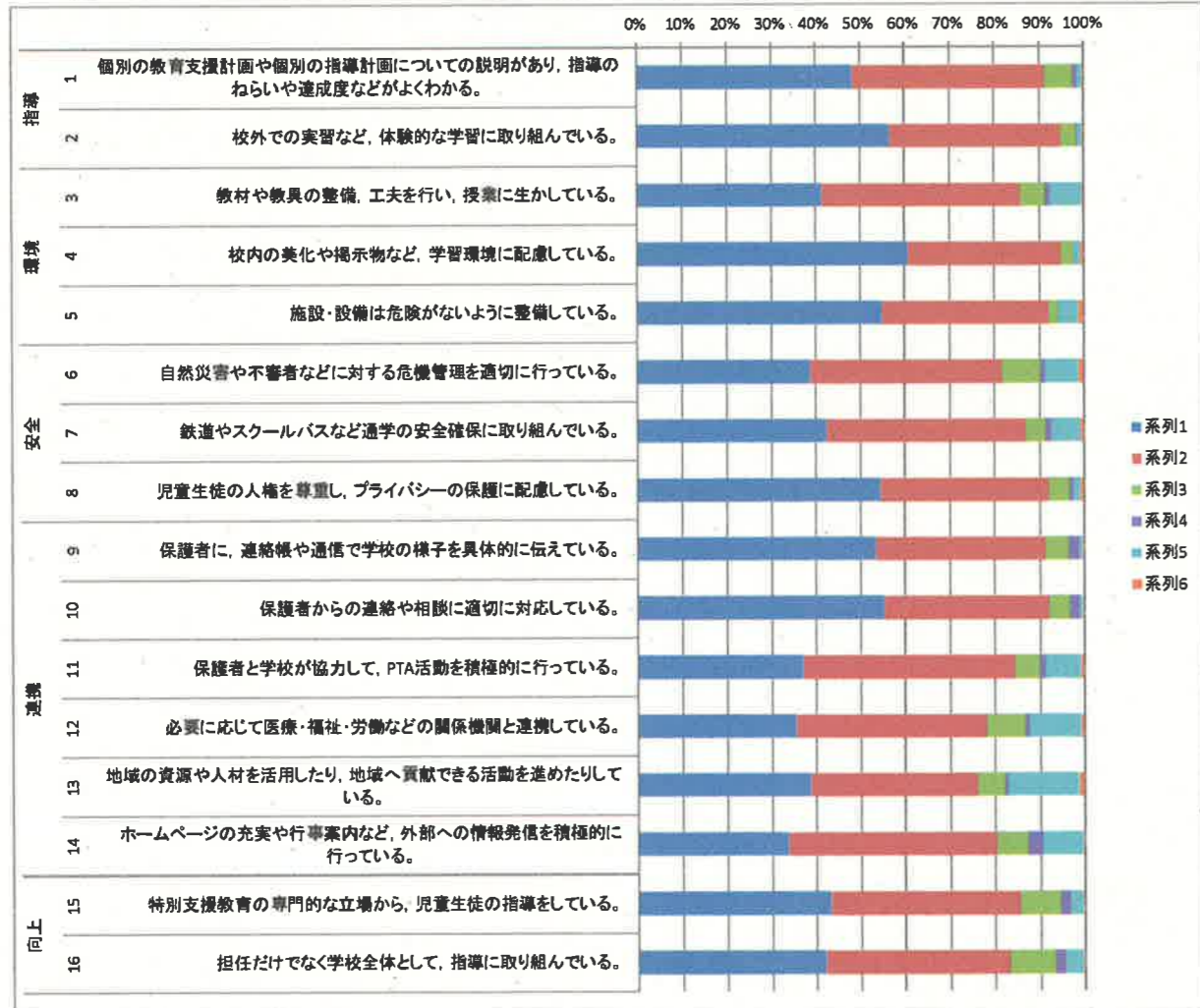


H28学校自己評価(保護者 全合計)集計

5 当てはまる 4 ほぼ当てはまる 3 あまり当てはまらない 2 当てはまらない 1 わからない

項目	評価内容	5	4	3	2	1	未記入	合計
指導	1 個別の教育支援計画や個別の指導計画についての説明があり、指導のねらいや達成度などがよくわかる。	132	117	17	3	3	1	273
	2 校外での実習など、体験的な学習に取り組んでいる。	155	104	9	1	3	1	273
環境	3 教材や教具の整備、工夫を行い、授業に生かしている。	113	121	15	3	20	1	273
	4 校内の美化や掲示物など、学習環境に配慮している。	166	93	7	0	5	2	273
	5 施設・設備は危険がないように整備している。	150	101	6	0	13	3	273
安全	6 自然災害や不審者などに対する危機管理を適切に行っている。	106	117	23	3	21	3	273
	7 鉄道やスクールバスなど通学の安全確保に取り組んでいる。	116	121	12	4	18	2	273
	8 児童生徒の人権を尊重し、プライバシーの保護に配慮している。	149	102	13	2	5	2	273
連携	9 保護者に、連絡帳や通信で学校の様子を具体的に伝えている。	146	103	14	7	2	1	273
	10 保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	151	100	13	6	2	1	273
	11 保護者と学校が協力して、PTA活動を積極的に行っている。	101	129	15	4	22	2	273
	12 必要に応じて医療・福祉・労働などの関係機関と連携している。	97	116	23	3	32	2	273
	13 地域の資源や人材を活用したり、地域へ貢献できる活動を進めたりしている。	106	102	16	2	44	3	273
14 ホームページの充実や行事案内など、外部への情報発信を積極的に行っている。	92	127	19	9	25	1	273	
向上	15 特別支援教育の専門的な立場から、児童生徒の指導をしている。	118	115	25	6	8	1	273
	16 担任だけでなく学校全体として、指導に取り組んでいる。	115	112	28	6	11	1	273



H28学校自己評価(教職員 全合計)集計結果

4 当てはまる 3 ほぼ当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 当てはまらない

項目	評価内容	4	3	2	1	未記入	合計
学習指導	1 個別の教育支援計画や指導計画を活用して、指導を行っている。	67	79	5	1	0	152
	2 部門を越えて、統一的な指導ができる体制を整えている。	11	61	75	4	1	152
	3 小学部から高等部まで一貫した学習活動を展開している。	8	68	71	5	0	152
	4 キャリア教育の観点から、体験的な学習に取り組んでいる。	49	86	15	2	0	152
環境	5 施設・設備や備品・教材教具の整備や工夫を行っている。	39	87	21	2	3	152
	6 校内の美化や掲示物など、学習環境に配慮している。	59	84	9	0	0	152
	7 施設・設備は危険がないように整備している。	75	72	3	0	2	152
安全	8 災害や事故に対する危機管理を適切に行っている。	78	67	7	0	0	152
	9 通学の安全確保に取り組んでいる。	78	67	6	1	0	152
	10 個人情報の保護や人権に配慮している。	93	55	2	0	2	152
連携	11 保護者に、連絡帳や通信で学校の様子を具体的に伝えている。	96	54	2	0	0	152
	12 保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	84	65	2	0	1	152
	13 保護者と学校が協力して、PTA活動を積極的に行っている。	46	93	13	0	0	152
	14 医療・福祉・労働等との連携体制を整えている。	51	92	8	1	0	152
	15 地域との連携、地域への貢献を進めている。	50	91	11	0	0	152
	16 ホームページなどで外部への情報発信を積極的に行っている。	33	95	22	2	0	152
向上	17 教員の指導力の向上を図っている。	49	89	11	3	0	152
	18 学校の組織力を高める取り組みを行っている。	40	77	33	2	0	152

