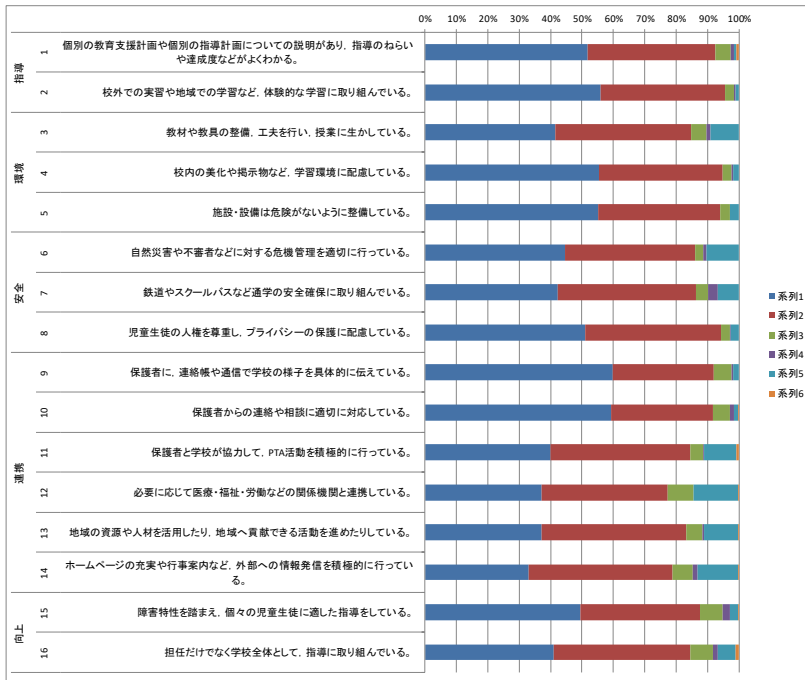


平成29年度 学校自己評価(保護者) 集計結果

5 当てはまる 4 ほぼ当てはまる 3 あまり当てはまらない 2 当てはまらない 1 わからない

項目	評価内容	5	4	3	2	1	未記入	合計
指導	1 個別の教育支援計画や個別の指導計画についての説明があり、指導のねらいや達成度などがよくわかる。	136	107	13	3	2	2	263
	2 校外での実習や地域での学習など、体験的な学習に取り組んでいる。	147	104	8	1	3	0	263
環境	3 教材や教具の整備、工夫を行い、授業に生かしている。	109	114	13	3	24	0	263
	4 校内の美化や掲示物など、学習環境に配慮している。	146	103	8	1	5	0	263
	5 施設・設備は危険がないように整備している。	145	102	8	0	8	0	263
安全	6 自然災害や不審者などに対する危機管理を適切に行っている。	117	109	7	3	27	0	263
	7 鉄道やスクールバスなど通学の安全確保に取り組んでいる。	111	116	10	8	18	0	263
	8 児童生徒の人権を尊重し、プライバシーの保護に配慮している。	134	114	7	1	7	0	263
連携	9 保護者に、連絡帳や通信で学校の様子を具体的に伝えている。	157	85	15	1	5	0	263
	10 保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	156	85	14	4	3	1	263
	11 保護者と学校が協力して、PTA活動を積極的にしている。	105	117	11	1	27	2	263
	12 必要に応じて医療・福祉・労働などの関係機関と連携している。	98	105	22	0	37	1	263
	13 地域の資源や人材を活用したり、地域へ貢献できる活動を進めたりしている。	98	121	13	2	28	1	263
14 ホームページの充実や行事案内など、外部への情報発信を積極的に行っている。	87	120	17	4	34	1	263	
向上	15 障害特性を踏まえ、個々の児童生徒に適した指導をしている。	130	100	19	6	7	1	263
	16 担任だけでなく学校全体として、指導に取り組んでいる。	108	114	19	4	15	3	263



平成29年度 学校自己評価(教職員) 集計結果

4 当てはまる 3 ほぼ当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 当てはまらない

項目	評価内容	4	3	2	1	未記入	合計
学習指導	1 個別の教育支援計画や指導計画を活用して、指導を行っている。	54	76	2	1	0	133
	2 部門を越えて、統一的な指導ができる体制を整えている。	8	63	56	6	0	133
	3 小学部から高等部まで一貫した学習活動を展開している。	9	63	51	10	0	133
	4 キャリア教育の観点から、体験的な学習に取り組んでいる。	53	69	10	1	0	133
環境	5 施設・設備や備品・教材教具の整備や工夫を行っている。	47	73	11	2	0	133
	6 校内の美化や掲示物など、学習環境に配慮している。	50	68	14	1	0	133
	7 施設・設備は危険がないように整備している。	66	62	5	0	0	133
安全	8 災害や事故に対する危機管理を適切に行っている。	68	57	7	1	0	133
	9 通学の安全確保に取り組んでいる。	64	65	4	0	0	133
	10 個人情報の保護や人権に配慮している。	72	58	2	1	0	133
連携	11 保護者に、連絡帳や通信で学校の様子を具体的に伝えている。	90	43	0	0	0	133
	12 保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	78	53	2	0	0	133
	13 保護者と学校が協力して、PTA活動を積極的にしている。	51	71	10	1	0	133
	14 医療・福祉・労働等との連携体制を整えている。	44	79	9	1	0	133
	15 地域との連携、地域への貢献を進めている。	53	67	12	1	0	133
16 ホームページなどで外部への情報発信を積極的に行っている。	63	62	7	1	0	133	
向上	17 教員の指導力の向上を図っている。	44	74	12	2	1	133
	18 学校の組織力を高める取り組みを行っている。	40	67	23	2	1	133

