

令和 2年 3月19日

保護者様

岡山県立倉敷まきび支援学校  
校長 佐藤 一 法

### 令和元年度 学校評価アンケートの集計結果について

時下ますますご健勝のことと、お喜び申し上げます。

さて、先日実施いたしました学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。

回収率は、86.4%（昨年度82.9%）で、昨年度より上がっていました。被災により保護者の皆様にはご迷惑をおかけしていた状況の中で、学校の取り組みに対し応援していただくご意見を多数いただき、大変感謝しております。

アンケート結果につきましては、15項目で「あてはまる」「ほぼあてはまる」の合計が80%を上回る評価をいただくなど、昨年度に比べ良い評価をいただきました。残り1つの項目でも、今後、保護者の意見を伺いながら、皆様のニーズに応えられるような情報提供ができるように対応して参ります。

「あてはまる」という評価のみで見ると50%に達しない項目が10項目あり、この中には、「わからない」という回答の割合が比較的高いものがありました。

そこで、そのような項目について、皆様に現在の取り組みの内容をお知らせします。

#### ⑥「自然災害や不審者などに対する危機管理を適切に行っている。」

9月に学校が再開されてから、非常変災マニュアルの整備や避難訓練、引き渡し訓練、不審者対応訓練などを実施しています。また、PTAの皆様のご協力により緊急用備蓄物資の整備も進めています。さらに、スクールバスの運行業者とも非常時のマニュアルを検討しています。災害に対して不安に思われている方が安心して子どもを学校に通わせることができるようにするために、今後、登下校も含めて想定されるさまざまな災害に対応できるように確認していきます。

#### ⑫「必要に応じて医療・福祉・労働などのいずれかの関係機関と連携している。」

学校全体では、「事業所参観日」や「ふくしの参観日」などを開催し、本校の教育活動に対し理解をしていただいたり、アドバイスをいただいたりするなど、医療・福祉・労働関係の機関と連携を図っています。そのようなネットワークを活用し、困り事の改善を図っています。困り事等がある場合には、遠慮なく担任にご相談ください。また、「子育てIUP講座」や「出張相談会」などに積極的にご参加いただきますようお願いいたします。

#### ⑬「地域の資源や人材を活用したり、地域へ貢献できる活動を進めたりしている。」

9月に学校が再開してから、高等部職業コースは地域の施設を借りて地域型実習を行ったり、生活コースはまきび公園の花壇の苗植え、手入れなどを行ったりしています。中学部の作業学習で植えたプランターを真備地域の小中学校などに贈呈をしました。また、小・中学部の児童生徒も、買い物学習や校外体験学習で地域の施設を訪れるなど地域資源を活用した授業を実践しています。学校外の先生を講師に招いての授業も行われており、小学部の読み聞かせボランティアなども再開しました。

#### ⑭「ホームページの充実や行事案内など、外部への情報発信を積極的に行っている。」

ホームページや学校だよりで各学部の様子や学校の分掌の取り組みをお知らせしています。今後は、保護者の皆様のニーズに沿った情報を提供できるようにしていきたいと考えていますので、ご要望等がありましたら学校にお伝えください。また、緊急時には学校メール（メールアドレス）でお知らせしていますので、まだご加入されていない方は、ご加入をお願いします。

本年度のアンケートでは、自由記述で、児童生徒の支援や指導に関するご質問やご意見をいただいています。学校全体で改善できる点は早急に改善を図りたいと考えます。しかし、中には既にお伝えしている内容等もありました。学校からの説明が足りず十分にご理解をいただけないためだと思われます。今後、ご不明な点等がありましたら、学校にお問い合わせください。

自由記述の中でいただいたご意見は教職員間で真摯に受け止め、保護者や地域の方から信頼される学校づくりに努めてまいります。

## 平成31(令和元)年度学校評価アンケート 保護者集計結果

5 当てはまる 4 ほぼ当てはまる 3 あまり当てはまらない 2 当てはまらない 1 わからない

項目	評価内容	5	4	3	2	1	未記入	合計
指導	1 個別の教育支援計画や個別の指導計画についての説明があり、指導のねらいや達成度などがよくわかる。	142	123	24	1	1	0	291
	2 校外での実習や地域での学習など、体験的な学習に取り組んでいる。	153	108	15	2	11	2	291
環境	3 教材や教具の整備、工夫を行い、授業に生かしている。	132	118	21	2	16	2	291
	4 校内の美化や掲示物など、学習環境に配慮している。	164	116	4	2	3	2	291
	5 施設・設備は危険がないように整備している。	166	108	6	2	8	1	291
安全	6 自然災害や不審者などに対する危機管理を適切に行っている。	119	120	19	2	29	2	291
	7 鉄道やスクールバスなど通学の安全確保に取り組んでいる。	139	115	14	4	16	3	291
	8 児童生徒の人権を尊重し、プライバシーの保護に配慮している。	172	103	4	4	5	3	291
連携	9 保護者に、連絡帳や通信で学校の様子を具体的に伝えている。	162	111	10	5	3	0	291
	10 保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	153	116	18	3	1	0	291
	11 保護者と学校が協力して、PTA活動を積極的にしている。	123	129	12	4	22	1	291
	12 必要に応じて医療・福祉・労働など、いずれかの関係機関と連携している。	121	115	14	7	31	3	291
	13 地域の資源や人材を活用したり、地域へ貢献できる活動を進めたりしている。	106	129	15	1	40	0	291
	14 ホームページの充実や行事案内など、外部への情報発信を積極的に行っている。	101	128	27	4	30	1	291
向上	15 障害特性を踏まえ、個々の児童生徒に適した指導をしている。	134	121	21	4	9	2	291
	16 担任だけでなく学校全体として、指導に取り組んでいる。	123	131	16	5	13	3	291

