知的障害部門

小学部　３年生（例）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導 学級活動・道徳・朝の会				
2	課題別学習（国語・算数・自立活動等）				
	朝の運動				
3	生活単元 学習	国語 ・算数	生活単元 学習	体育	国語 ・算数
4	日常生活の指導 （給食準備等）				
5	日常生活の指導（清掃・着替え等）帰りの会	生活単元 学習	日常生活の指導（清掃・着替え等）帰りの会	音楽 ／ 図工	図工 ／ 音楽
6		日常生活の指導（清掃・着替え等）帰りの会		日常生活の指導 （清掃・着替え等） 帰りの会	

中学部　３年生（例）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導（更衣・係活動・朝の会） 朝の運動				
2	課題別学習（国語・数学・自立活動）	国語 数学	国語 数学	課題別学習（国語・数学・自立活動）	課題別学習（国語・数学・自立活動）
3	美術	保健 体育	生活単元 学習	作業 学習	作業 学習
4					
	日常生活の指導（給食当番・係活動）				
5	学級活動 ／道徳	職業・ 家庭	総合的な学習の時間 帰りの会	総合的な 学習の時間	音楽
6	日常生活の指導 （清掃・更衣・帰りの会）			日常生活の指導 （清掃・更衣・帰りの会）	

高等部　職業コース　１年生（例）

	月	火	水	木	金
1	SHR 朝の運動	SHR 朝の運動	SHR 朝の運動	専門Ｉ	専門Ｉ
	総合	総合	総合		
2	LHR /道徳	総合的な 探究の時間	音楽		
3	情報	数学	職業		
4	職業	国語	理科 ／社会		
5	家庭 /美術	職業	保健 体育	専門Ｉ	専門Ｉ
6					自立活動

高等部　生活コース　３年生（例）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導・自立活動 朝の運動				
2	LHR ／道徳	作業学習	課題別 学習	作業学習	作業学習
3	課題別 学習		総合的な 探究の時間		
4					
5	保健 体育	家庭 /情報	音楽	作業学習	美術
6					

肢体不自由部門

小学部　３年生（Ⅲ類型）（例）

	月	火	水	木	金
1	自立活動Ⅰ				
2	日常生活の指導（朝の会）				
3	うんどう	自立活動Ⅱ	ふれる・えがく・つくる	うた・リズム	みる・きく・はなす
4	日常生活の指導				
5	学級活動／道徳	みる・きく・はなす	個別学習 日常生活の指導（帰りの会）	生活	個別学習 日常生活の指導（帰りの会）
6		個別学習		個別学習	個別学習

中学部　１年生（Ⅰ類型）（例）

	月	火	水	木	金
1	自立活動Ⅰ				
	国語	数学	数学	国語	国語
2	数学	数学 国語	国語	数学	英語
3	理科	社会	自立活動Ⅱ	理科	理科
4	英語	英語	総合的な学習の時間	社会	道徳
5	学級活動	保健体育	英語	技術・家庭	音楽/美術
6	保健体育	社会		技術・家庭	音楽/美術

高等部　２年生（Ⅱ類型）（例）

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導・SHR・自立活動・朝の運動				
	課題別学習（国語・数学、自立活動Ⅰ）				
2	国語／数学	作業学習・自立活動	国語／数学	作業学習・自立活動	社会／理科
3	美術		総合的な探究の時間		自立活動Ⅱ
4					
5	LHR／道徳	保健体育	家庭／情報	作業学習・自立活動	音楽
6	社会／理科				

訪問教育

週当たりの授業時数は、週３回、１回２時間を標準とする。また、児童生徒の実態に応じて集団指導（スクーリング）を行う。